



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ' E DELLA
RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "PUBLIO VIBIO MARIANO"

Via Vibio Mariano, 105 - 00189 ROMA

Tel. 06/33264721 - fax 06/33260156 - C.F. 97197440585

cod. RMIC86700A



XXVIII DISTRETTO SCOLASTICO SCUOLE: INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE CHIAVE ACQUISITE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Alunno..... Classe..... Sez

Agire in modo autonomo e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> ○ GUIDATO: L'alunno conosce le regole comuni di convivenza, ma necessita della guida costante dell'adulto nella loro applicazione. ○ ESSENZIALE: L'alunno riconosce le principali regole di convivenza ma fatica a rispettarle in modo autonomo. ○ ADEGUATO: L'alunno rispetta le regole dimostrando una buona autonomia ○ MATURO: L'alunno è pienamente autonomo e si impegna ad agire in modo responsabile, nel rispetto dell'altro.
Collaborare e partecipare	<ul style="list-style-type: none"> ○ GUIDATO: L'alunno è in grado di interagire in gruppo solo alla presenza di un adulto che ha funzioni di tutoraggio (o supervisione). ○ ESSENZIALE: L'alunno partecipa alle attività, ma ancora deve sviluppare una maggiore capacità collaborativa. ○ ADEGUATO: L'alunno partecipa positivamente e collabora interagendo in modo costruttivo cercando un proprio ruolo nel gruppo. ○ MATURO: L'alunno partecipa e collabora attivamente rendendosi un valido punto di riferimento nelle iniziative comuni.
Comunicare, comprendere e rappresentare	<ul style="list-style-type: none"> ○ GUIDATO: L'alunno comprende, guidato, semplici messaggi di genere diverso trasmessi mediante vari supporti e necessita di aiuto esterno nell' organizzare l'esposizione grafica/orale degli stessi. ○ ESSENZIALE: L'alunno comunica, comprende e produce in forma semplice ma corretta. ○ ADEGUATO: L'alunno comunica e interagisce in maniera pertinente, comprende messaggi o testi di diverso tipo. Comunica graficamente utilizzando una buona struttura morfo-semantica. ○ MATURO: L'alunno comunica con ricchezza espressiva, comprende e produce messaggi con soddisfacente padronanza, sia sul piano grafico che lessicale.
Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> ○ GUIDATO: L'alunno riconosce situazioni problematiche di vario genere, ma è in grado di affrontarle solo se guidato dal docente. ○ ESSENZIALE: L'alunno comprende e risolve semplici situazioni problematiche senza metterle in relazione con esperienze e contesti significativi diversi. ○ ADEGUATO: L'alunno è in grado di riconoscere, affrontare e risolvere situazioni problematiche legate ad esperienze vissute. ○ MATURO: L'alunno affronta e risolve autonomamente situazioni problematiche di diverso tipo; dimostra una buona capacità di formulare ipotesi.
Imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> ○ GUIDATO: L'alunno necessita della guida del docente nell'organizzare il proprio apprendimento e il proprio metodo di lavoro. ○ ESSENZIALE: L'alunno sta sviluppando una capacità organizzativa autonoma nella gestione delle proprie attività ○ ADEGUATO: L'alunno svolge in maniera autonoma tutte le attività proposte, dimostrando una buona capacità organizzativa. ○ MATURO: L'alunno porta a termine nei tempi e modi previsti le attività proposte, dimostrando di aver piena autonomia organizzativa.
Altro	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Roma,.....

I docenti

.....
.....

Il Dirigente Scolastico
(PROF. Federico Spanò)