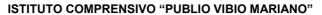


## MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO





Tel. 06/33264721- fax 06/33260156 - C.F. 97197440585

cod. RMIC86700A

XXVIII DISTRETTO SCOLASTICO SCUOLE: INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI PRIMO GRADO

## COMPETENZE CHIAVE ACQUISITE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Alunno	Classe Sez
Agire in modo autonomo e responsabile	<ul> <li>GUIDATO: L'alunno conosce le regole comuni di convivenza, ma necessita della guida costante dell'adulto nella loro applicazione.</li> <li>ESSENZIALE: L'alunno riconosce le principali regole di convivenza ma fatica a rispettarle in modo autonomo.</li> <li>ADEGUATO: L'alunno rispetta le regole dimostrando una buona autonomia</li> <li>MATURO: L'alunno è pienamente autonomo e si impegna ad agire in modo responsabile, nel rispetto dell'altro.</li> </ul>
Collaborare e partecipare	<ul> <li>GUIDATO: L'alunno è in grado di interagire in gruppo solo alla presenza di un adulto che ha funzioni di tutoraggio (o supervisione).</li> <li>ESSENZIALE: L'alunno partecipa alle attività, ma ancora deve sviluppare una maggiore capacità collaborativa.</li> <li>ADEGUATO: L'alunno partecipa positivamente e collabora interagendo in modo costruttivo cercando un proprio ruolo nel gruppo.</li> <li>MATURO: L'alunno partecipa e collabora attivamente rendendosi un valido punto di riferimento nelle iniziate comuni.</li> </ul>
Comunicare, comprendere e rappresentare	<ul> <li>GUIDATO: L'alunno comprende, guidato, semplici messaggi di genere diverso trasmessi mediante vari supporti e necessita di aiuto esterno nell' organizzare l'esposizione grafica/orale degli stessi.</li> <li>ESSENZIALE: L'alunno comunica, comprende e produce in forma semplice ma corretta.</li> <li>ADEGUATO: L'alunno comunica e interagisce in maniera pertinente, comprende messaggi o testi di diverso tipo. Comunica graficamente utilizzando una buona struttura morfo-semantica.</li> <li>MATURO: L'alunno comunica con ricchezza espressiva, comprende e produce messaggi con soddisfacente padronanza, sia sul piano grafico che lessicale.</li> </ul>
Risolvere problemi	<ul> <li>GUIDATO: L'alunno riconosce situazioni problematiche di vario genere, ma è in grado di affrontarle solo se guidato dal docente.</li> <li>ESSENZIALE: L'alunno comprende e risolve semplici situazioni problematiche senza metterle in relazione con esperienze e contesti significativi diversi.</li> <li>ADEGUATO: L'alunno è in grado di riconoscere, affrontare e risolvere situazioni problematiche legate ad esperienze vissute.</li> <li>MATURO: L'alunno affronta e risolve autonomamente situazioni problematiche di diverso tipo; dimostra una buona capacità di formulare ipotesi.</li> </ul>
Imparare a imparare	<ul> <li>GUIDATO: L'alunno necessita della guida del docente nell'organizzare il proprio apprendimento e il proprio metodo di lavoro.</li> <li>ESSENZIALE: L'alunno sta sviluppando una capacità organizzativa autonoma nella gestione delle proprie attività</li> <li>ADEGUATO: L'alunno svolge in maniera autonoma tutte le attività proposte, dimostrando una buona capacità organizzativa.</li> <li>MATURO: L'alunno porta a termine nei tempi e modi previsti le attività proposte, dimostrando di aver piena autonomia organizzativa.</li> </ul>
Altro	

Roma,	I docenti	Il Dirigente Scolastico
		(PROF. Federico Spanò)