**RUBRICA VALUTATIVA CLASSE PRIMA**

**ANNO SCOLASTICO 2023 - 2024**

**I QUADRIMESTRE**

|  |
| --- |
| **ITALIANO** |
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI** **APPRENDIMENTO** | **LIVELLO INIZIALE** | **LIVELLO** **BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO** **AVANZATO** |
| **Quali aspetti vengono analizzati** |  | **GIUDIZIO NON SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO** **BUONO** | **GIUDIZIO** **OTTIMO** |
| **ASCOLTO E PARLATO** | Ascolta e comprende le informazioni principali negli scambi comunicativi. |  Presta poca attenzione ed interagisce con difficoltà negli scambi comunicativi. | Presta attenzione con discontinuità ed interagisce in modo non sempre pertinente. |  Ascolta ed interagisce in modo corretto e adeguato. | Ascolta per tempi prolungati ed interagisce in modo pertinente ed efficace. |
| **LETTURA E COMPRENSIONE** | Legge e comprende parole. | Decodifica le singole sillabe senza fondere, se non guidato e/o supportato. | Decodifica e comprende autonomamente, semplici parole lette in modo sillabico. | Legge in modo corretto e comprende semplici parole. | Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende semplici frasi. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA** | Scrive parole | Scrive solo copiando | Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo non semp.re corretto | Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo abbastanza corretto. | Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo corretto. |

|  |
| --- |
| **STORIA** |
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI** **APPRENDIMENTO** | **LIVELLO INIZIALE** | **LIVELLO** **BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO** **AVANZATO** |
| **Quali aspetti vengono analizzati** |  | **GIUDIZIO NON SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO** **BUONO** | **GIUDIZIO** **OTTIMO** |
| **USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI** | Riconoscere relazioni di successione cronologica e di contemporaneità. | L’alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.  | L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo abbastanza autonomo e continuo. | L’alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo. | L’alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note in modo autonomo e con continuità. |

|  |
| --- |
| **ARTE E IMMAGINE** |
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI** **APPRENDIMENTO** | **LIVELLO INIZIALE** | **LIVELLO** **BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO** **AVANZATO** |
| **Quali aspetti vengono analizzati** |  | **GIUDIZIO NON SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO** **BUONO** | **GIUDIZIO** **OTTIMO** |
| **ESPRIMERSI E COMUNICARE** | Usa colori e materiali come elementi espressiv**i** | Utilizza colori e materiali in modo non sempre adeguato, produce lavori poco curati. | Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto, produce lavori essenziali. | Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. Mette molta cura nello svolgimento dei lavori assegnati. | Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi. |

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI****APPRENDIMENTO** | **LIVELLO INIZIALE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO****AVANZATO** |
| **Quali aspetti vengono analizzati** |  | **GIUDIZIO NON SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO** **BUONO** | **GIUDIZIO** **OTTIMO** |
| **L’ALUNNO RIFLETTE****SULLA NECESSITA' DI****RISPETTARE E FAR****RISPETTARE LE****REGOLE E LE LEGGI****A GARANZIA DEL****BENE COMUNE E DEL****RICONOSCIMENTO****DELLA DIGNITA'****DELLA PERSONA****UMANA, PER UNA****CONVIVENZA CIVILE****BASATA SULLA****GIUSTIZIA E SULLA CONCORDIA.** | **Gli obiettivi di apprendimento sono trasversali a tutte le discipline.** | Fatica a riconoscere ed accettare la diversità dei ruoli in una società. | Segue l’attività del gruppo. Riconosce le diversità e i ruoli in una società. | Rispetta i ruoli e le regole sociali, interagisce nel gruppo. | Rispetta i ruoli e le regole, interagisce efficacemente nel gruppo. Accetta e valorizza le diversità. |
| **L’ALUNNO COMPRENDE LA REALTÀ CHE LO CIRCONDA E ADOTTA LE REGOLE DI VITA SCOLASTICA.** |  | Manifesta comportamenti non sempre corretti verso se stesso e gli altri. | Generalmente adotta comportamenti corretti verso se stesso e gli altri. | Ha generalmente comportamenti corretti verso se stesso e gli altri. | Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri. |
| **L’ALUNNO** **ACQUISISCE E MATURA PRINCIPI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE, DI EDUCAZIONE ALLA SALUTE E RISPETTO DEI BENI COMUNI.** |  | Fatica ad acquisire e riconoscere l’importanza della tutela dell’ambiente e della salvaguardia della salute. Non ha ancora maturato un adeguato rispetto per i beni comuni. | Riconosce l'importanza della tutela dell’ambiente e la salvaguardia della salute, ma non ne ha ancora interiorizzato la necessità. | Ha interiorizzato la necessità della tutela dell’ambiente, della salvaguardia della salute e del rispetto dei beni comuni. | Ha acquisito la necessità e l’importanza della tutela dell’ambiente, della salvaguardia della salute e del rispetto dei beni comuni, mettendo in atto comportamenti adeguati. |

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** |
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO INIZIALE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| **Quali aspetti vengono analizzati** |  | **GIUDIZIO** **NON SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO** **BUONO** | **GIUDIZIO** **OTTIMO** |
| **ORIENTAMENTO** | Orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento noti e indicatori topologici. | Si orienta nello spazio vissuto solo se guidato. | Utilizza gli indicatori spaziali in modo abbastanza corretto. | Utilizza gli indicatori spaziali correttamente. | Utilizza gli indicatori spaziali in modo corretto ed autonomo. |
| **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITà.** | Eseguire, verbalizzare, rappresentare graficamente spazi e semplici percorsi effettuati nello spazio vissuto. | Esegue e rappresenta percorsi solo se guidato. | Esegue e rappresenta percorsi in modo abbastanza corretto. | Esegue e rappresenta percorsi seguendo le indicazioni date in modo corretto. | Esegue, rappresenta e verbalizza percorsi seguendo le indicazioni date in modo corretto e autonomo. |