|  |
| --- |
| ***I° QUADRIMESTRE A.S. 2023-2024***RUBRICA VALUTATIVA **INGLESE CLASSE 1^** |
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO INIZIALE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| **Quali aspetti vengono analizzati** |  | **GIUDIZIO NON SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO BUONO** | **GIUDIZIO OTTIMO** |
| **ASCOLTO E PARLATO** | Ascoltare e comprendere vocaboli e istruzioni di uso quotidiano. Riprodurre termini acquisiti, filastrocche e canzoni.Interagire con l'insegnante e i compagni per presentarsi e/o salutare in situazioni di gioco, utilizzando parole, semplici espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. | Comprende solo qualche semplice parola di uso quotidiano. Difficoltà a riprodurre suoni e parole ascoltate. | Comprende il messaggio nella sua globalità. Riproduce in modo poco sicuro suoni e parole ascoltate. | Comprende senza difficoltà messaggi di uso quotidiano. Riproduce e utilizza semplici termini acquisiti. | Comprende messaggi ed istruzioni e comunica utilizzando termini appropriati al contesto.  |

 Roma, 27 novembre 2023

Il Coordinatore Dipartimento Ambito Logico matematico

Silvia Gaetani

|  |
| --- |
| ***I° QUADRIMESTRE A.S. 2023-2024***RUBRICA VALUTATIVA **MATEMATICA** CLASSE PRIMA |
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO INIZIALE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| **Quali aspetti vengono analizzati** |  | **GIUDIZIO NON SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO BUONO** | **GIUDIZIO OTTIMO** |
| **NUMERI** | Acquisire il concetto di numero per contare, confrontare e ordinare entro il 20. | Conta, legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri naturali solo con l’aiuto dell’insegnante. | Conta, legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri naturali in situazioni semplici. | Conta, legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo e corretto.  | Conta, legge, scrive, rappresenta, confronta e ordina i numeri naturali in modo autonomo con correttezza e padronanza.  |
| Rappresentare ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni usando diverse metodologie. | Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà. | Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo abbastanza corretto. | Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto. | Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo con correttezza e padronanza.  |
| **SPAZIO E FIGURE** | Localizzare oggetti nello spazio utilizzando gli indicatori spaziali.Riconoscere, nella realtà circostante e nelle rappresentazioni iconiche, semplici figure geometriche del piano. | Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche con l’aiuto dell’insegnante. | Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in modo abbastanza corretto. | Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in modo corretto. | Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in modo sicuro e corretto. |
| **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI** | Classificare e mettere in relazione figure e oggetti.Riprodurre e costruire regolarità e ritmi. | Ordina, classifica e stabilisce relazioni con difficoltà.Riconosce e riproduce regolarità e ritmi con la guida dell’insegnane. | Ordina, classifica e stabilisce relazioni in semplici contesti.Riconosce e riproduce regolarità e ritmi in modo abbastanza corretto. | Ordina, classifica e stabilisce relazioni in modo corretto. Riconosce e riproduce regolarità e ritmi in modo corretto. | Ordina, classifica e stabilisce relazioni in modo autonomo e corretto in differenti situazioni. Riconosce e riproduce regolarità e ritmi in modo sicuro e corretto. |

 Roma, 27 novembre 2023

Il Coordinatore Dipartimento Ambito Logico matematico

 Silvia Gaetani

|  |
| --- |
| ***I° QUADRIMESTRE A.S. 2023-2024***RUBRICA VALUTATIVA **SCIENZE** CLASSE PRIMA |
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO INIZIALE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| **Quali aspetti vengono analizzati** |  | **GIUDIZIO NON SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO BUONO** | **GIUDIZIO OTTIMO** |
| **ESPLORARE E DESCRIVERE LA REALTA'**  | Osservare e descrivere lla realtà attraverso i cinque sensi, distinguendo i diversi organi e la loro funzione | Osserva e descrive elementi della realtà in modo confuso anche se guidato. Distingue gli organi di senso e la loro funzione in modo confuso. | Osserva e descrive elementi della realtà in modo parziale, distinguendo gli organi di senso e la loro funzione in modo abbastanza corretto. | Osserva e descrive elementi della realtà in modo completo, distinguendo gli organi di senso e la loro funzione in modo corretto. | Osserva e descrive elementi della realtà in modo completo e accurato in contesti differenti,Distinguendo gli organi di senso e la loro funzione in modo corretto e preciso. |
|  | .  |  |  | . |

Roma, 27 novembre 2023

Coordinatore Dipartimento Ambito Logico matematico

Silvia Gaetani

|  |
| --- |
| ***I° QUADRIMESTRE A.S. 2023-2024***RUBRICA VALUTATIVA **TECNOLOGIA**CLASSE PRIMA |
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO INIZIALE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| **Quali aspetti vengono analizzati** |  | **GIUDIZIO NON SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO BUONO** | **GIUDIZIO OTTIMO** |
| **VEDERE E OSSERVARE** | Osservare e classificare oggetti d'uso comune in base alle loro caratteristiche, al loro materiale e alle loro funzioni. | Osserva e classifica oggetti di uso comune solo con la guida dell’insegnante. | Osserva e classifica oggetti di uso comune in modo abbastanza corretto. | Osserva e classifica oggetti di uso comune in modo corretto. | Osserva e classifica oggetti di uso comune in modo corretto e preciso. |
| **INTERVENIRE E TRASFORMARE** | Utilizzare materiali e strumenti di uso quotidiano in funzione di uno scopo. | Utilizza gli strumenti di uso quotidiano con poca destrezza. | Utilizza gli strumenti di uso quotidiano in modo abbastanza corretto. | Utilizza gli strumenti di uso quotidiano in modo corretto e con buona destrezza. | Utilizza gli strumenti di uso quotidiano in modo corretto e preciso. |

Roma, 27 novembre 2023

Coordinatore Dipartimento Ambito Logico matematico

Silvia Gaetani

|  |
| --- |
| ***I° QUADRIMESTRE A.S. 2023-2024***RUBRICA VALUTATIVA **MOTORIA** CLASSE PRIMA |
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO INIZIALE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| **Quali aspetti vengono analizzati** |  | **GIUDIZIO NON SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO BUONO** | **GIUDIZIO OTTIMO** |
| **IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO** | Conoscere gli schemi motori di base e il sé corporeo a livello globale e segmentario. | Gli schemi motori di base sono in via di acquisizione.Utilizza parzialmente il linguaggio corporeo per esprimere stati d’animo ed emozioni | Utilizza discretamente schemi motori di base. Utilizza discretamente il linguaggio corporeo per esprimere stati d’animo ed emozioni | Utilizza differenti schemi motori con buona sicurezza Utilizza il linguaggio corporeo per esprimere stati d’animo ed emozioni con sicurezza.. | Utilizza differenti schemi motori combinati fra loro con piena sicurezza. Utilizza il linguaggio corporeo per esprimere stati d’animo ed emozioni con consapevolezza. |
| **IL GIOCO, LE REGOLE E IL FAIR PLAY** | Comprendere all’interno delle varie occasioni di gioco il valore delle regole e l’importanza di rispettarle.  | Non partecipa ai giochi e non rispetta le regole. | Partecipa ai giochi, ma non sempre rispetta le regole. | Partecipa ai giochi e rispetta le regole. | Partecipa ai giochi e rispetta sempre le regole. |

|  |
| --- |
| Roma, 27 novembre 2023Coordinatore Dipartimento Ambito Logico matematicoSilvia Gaetani***I° QUADRIMESTRE A.S. 2023-2024***RUBRICA VALUTATIVA **MUSICA** CLASSE PRIMA  |
| **DIMENSIONE DI COMPETENZA** | **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO** | **LIVELLO INIZIALE** | **LIVELLO BASE** | **LIVELLO INTERMEDIO** | **LIVELLO AVANZATO** |
| **Quali aspetti vengono analizzati** |  | **GIUDIZIO NON SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO SUFFICIENTE** | **GIUDIZIO BUONO** | **GIUDIZIO OTTIMO** |
| **ASCOLTO PRODUZIONE** | Saper discriminare ed identificare eventi sonori. | Se guidato discrimina gli eventi sonori. | Discrimina gli eventi sonori in modo poco corretto. | Discrimina gli eventi sonori in modo corretto. | Discrimina gli eventi sonori in modo corretto e autonomo. |
| Ascolta e riproduce con la voce filastrocche e canzoncine. | Se guidato partecipa all'esecuzione di canti. | Partecipa all’esecuzione di canti se supportato. | Partecipa all’esecuzione di canti in autonomia. | Partecipa all’esecuzione di canti in autonomia e con particolare intonazione. |

Roma, 27 novembre 2023

Coordinatore Dipartimento Ambito Logico matematico

Silvia Gaetani