**I.C. “PUBLIO VIBIO MARIANO” - VALUTAZIONE CONTINUITA’ INFANZIA/PRIMARIA**

**Scheda informativa alunno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Data nascita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTENZIONE, PARTECIPAZIONE E IMPEGNO** | | SI | NO | IN PARTE |
| 1 | Ascolta l’insegnante |  |  |  |
| 2 | Partecipa attivamente alle attività didattiche |  |  |  |
| 3 | Porta a termine le attività proposte senza sollecitazioni |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA COGNITIVA** | | SI | NO | IN PARTE |
| 1 | Porta a termine le attività scegliendo strumenti e materiali idonei alla realizzazione della stessa |  |  |  |
| 2 | Sa riconoscere una situazione problematica e sa formulare le prime ipotesi di soluzione |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA SOCIALE** | | SI | NO | IN PARTE |
| 1 | Sa partecipare positivamente a tutte le esperienze scolastiche |  |  |  |
| 2 | Collabora costruttivamente con i compagni nelle attività di gruppo |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AUTONOMIA AFFETTIVA** | | SI | NO | IN PARTE |
| 1 | Dimostra fiducia, sicurezza e consapevolezza del proprio operato |  |  |  |
| 2 | Percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e sa esprimerli e gestirli adeguatamente |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RELAZIONALITA’** | | SI | NO | IN PARTE |
| 1 | Sa riconoscere il diritto degli altri alle proprie idee ed opinioni |  |  |  |
| 2 | Sa riconoscere e rispettare la diversità |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA LINGUISTICA E COMUNICATIVA** | | SI | NO | IN PARTE |
| 1 | Discrimina e pronuncia correttamente fonemi e sillabe |  |  |  |
| 2 | Articola correttamente e struttura la frase minima |  |  |  |
| 3 | Dialoga, discute, chiede spiegazioni e risponde in maniera pertinente |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA LOGICO-MATEMATICA** | | SI | NO | IN PARTE |
| 1 | Raggruppa, ordina e classifica secondo criteri diversi |  |  |  |
| 2 | Associa correttamente il simbolo numerico alla quantità |  |  |  |
| 3 | Utilizza correttamente i concetti topologici e dimensionali |  |  |  |
| 4 | Sa ordinare brevi sequenze logico-temporali |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPETENZA CORPOREA E SPAZIALE** | | SI | NO | IN PARTE |
| 1 | Sa gestire il sé corporeo nel contesto ambientale (statico e dinamico) e nello spazio grafico |  |  |  |
| 2 | Esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo |  |  |  |

ALTRO: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Le insegnanti data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_