

RUBRICA VALUTATIVA

ITALIANO

PRIMO QUADRIMESTRE CLASSI SECONDE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vengono analizzati.		GIUDIZIO <u>NON SUFFICIENTE</u>	GIUDIZIO <u>SUFFICIENTE</u>	GIUDIZIO <u>BUONO</u>	GIUDIZIO <u>OTTIMO</u>
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere informazioni negli scambi comunicativi e nei testi. Raccontare esperienze personali rispettando l'ordine logico e cronologico.	Interagisce saltuariamente negli scambi comunicativi e presenta difficoltà di ordine logico e cronologico nel raccontare esperienze personali.	Presta attenzione con discontinuità e interagisce in modo non sempre pertinente. Non sempre è in grado di raccontare esperienze personali nel giusto ordine logico e cronologico.	Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto. E' in grado di raccontare esperienze personali nel giusto ordine logico e cronologico.	Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati. Rielabora e racconta in modo pertinente esperienze personali nel giusto ordine logico e cronologico.
LETTURA E COMPrensIONE	Leggere in modo autonomo semplici testi cogliendone il senso globale.	Legge solo se guidato e supportato.	Legge in modo sillabico e comprende le informazioni essenziali.	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo funzionale.	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido.
SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA	Produrre frasi complesse in maniera corretta. Riconoscere e denominare le principali parti del discorso.	Scrive solo se guidato e supportato.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto. Riconosce alcune parti del discorso.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto. Riconosce e denomina alcune parti del discorso.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto. Riconosce e denomina con sicurezza alcune parti del discorso.

RUBRICA VALUTATIVA

INGLESE

PRIMO QUADRIMESTRE CLASSI SECONDE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vengono analizzati.		<u>GIUDIZIO NON SUFFICIENTE</u>	<u>GIUDIZIO SUFFICIENTE</u>	<u>GIUDIZIO BUONO</u>	<u>GIUDIZIO OTTIMO</u>
ASCOLTO E PARLATO	Ascoltare e comprendere semplici istruzioni. Esprimersi utilizzando semplici frasi di uso quotidiano.	Comprende solo alcune semplici frasi. Si esprime in modo insicuro.	Comprende solo qualche piccola parte del messaggio. Si esprime in modo poco sicuro.	Comprende la maggior parte del messaggio. Produce semplici messaggi.	Comprende i messaggi nella loro interezza. Si esprime in modo sicuro e con una pronuncia corretta.
LETTURA	Leggere e comprendere parole e semplici frasi.	Legge solo alcune semplici frasi.	Riesce a comprendere il testo nella sua globalità con il supporto dell'insegnante.	Riesce a comprendere la maggior parte del testo.	Riesce a comprendere autonomamente il testo.
SCRITTURA	Scrivere parole e semplici frasi.	Scrive solo alcune semplici parole.	Produce semplici frasi.	Produce semplici frasi con pochi errori.	Produce semplici frasi in modo corretto.

RUBRICA VALUTATIVA

STORIA

PRIMO QUADRIMESTRE CLASSI SECONDE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vengono analizzati.		<u>GIUDIZIO NON SUFFICIENTE</u>	<u>GIUDIZIO SUFFICIENTE</u>	<u>GIUDIZIO BUONO</u>	<u>GIUDIZIO OTTIMO</u>
USO DELLE FONTI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Ordinare e collocare nel tempo fatti ed eventi rispettando l'ordine cronologico.	Colloca i fatti sulla linea del tempo solo se guidato e ne confonde l'ordine.	Colloca alcuni eventi sulla linea del tempo, ma confonde l'ordine di successione.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.	Ordina con sicurezza fatti ed eventi, li colloca nel tempo ricordandone i particolari.

RUBRICA VALUTATIVA

MUSICA

PRIMO QUADRIMESTRE CLASSI SECONDE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vengono analizzati.		GIUDIZIO <u>NON SUFFICIENTE</u>	GIUDIZIO <u>SUFFICIENTE</u>	GIUDIZIO <u>BUONO</u>	GIUDIZIO <u>OTTIMO</u>
ASCOLTO E PRODUZIONE	Individuare e riprodurre sequenze ritmiche. Eseguire brani vocali.	Se guidato riproduce canti e ritmi.	Segue l'esecuzione di canti e ritmi in modo poco attento.	Esegue canti e ritmi rispettando il tempo e l'intonazione.	Riproduce ritmi esegue brani vocali in modo originale e creativo.

RUBRICA VALUTATIVA

ARTE E IMMAGINE

PRIMO QUADRIMESTRE CLASSI SECONDE

DIMENSIONI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO INIZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
Quali aspetti vengono analizzati.		GIUDIZIO <u>NON SUFFICIENTE</u>	GIUDIZIO <u>SUFFICIENTE</u>	GIUDIZIO <u>BUONO</u>	GIUDIZIO <u>OTTIMO</u>
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Usare colori e materiali come elementi espressivi.	Utilizza colori e materiali in modo inadeguato.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono essenziali.	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori abbastanza curati.	Utilizza materiali e colori in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.