**I.C. PUBLIO VIBIO MARIANO**

**PROGRAMMAZIONE DI CIRCOLO**

**Anno Scolastico 2021-2022**

CLASSI TERZE

**ITALIANO**

Ascolto e parlato

* Ascoltare e comprendere semplici testi cogliendone le informazioni implicite, esplicite e il senso globale;
* partecipare a conversazioni e dialoghi intervenendo in modo pertinente e rispettando il proprio turno.

Lettura

* Leggere vari tipi di testo in modo corretto, scorrevole ed espressivo comprendendone il senso globale e le informazioni principali; saper rielaborare il testo oralmente;
* leggere rispettando la punteggiatura ( intonazione, pause e funzione dei segni di interpunzione) per dare un senso al testo.

Scrittura

* scrivere testi legati alla propria esperienza applicando correttamente le convenzioni ortografiche padroneggiando la divisione sillabica;
* saper produrre semplici testi descrittivi e fantastici.

Riflessione linguistica

* consolidare le doppie, l’accento, l’apostrofo e l’uso dell’acca (verbo avere);
* individuare e riconoscere nella frase : articolo, nome, verbo e aggettivo.
* Riconoscere la frase minima e individuare il soggetto e il predicato verbale e nominale

**STORIA**

* consolidare l’acquisizione delle categorie temporali e dell’organizzazione e misurazione del tempo.
* Acquisire un metodo di ricerca consapevole per favorire l’individuazione e l’uso di fonti.
* Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite

**EDUCAZIONE CIVICA**

* scoprire la necessità di norme comportamentali per una serena e corretta convivenza nella società in generale e nel gruppo classe in particolare;
* saper attivare forme di collaborazione e solidarietà.
* Riconoscere i comportamenti da tenere nei diversi ambienti

**ARTE E IMMAGINE**

* Sperimentare l’uso di tecniche e materiali diversi;
* Saper decodificare e narrare attraverso le immagini.

**GEOGRAFIA**

* Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici;
* saper tracciare percorsi negli spazi conosciuti;
* Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi paesaggi.

**INGLESE**

* Consolidare le conoscenze acquisite lo scorso anno (numeri da 0 a 100, colori, oggetti scolastici).
* Saper rispondere a semplici comandi dettati dall’insegnante.
* Saper esprimere ciò che piace (I like….. my favourite…)
* Saper esprimere ciò che si è in grado di fare (I can…).
* Ambiti lessicali relativi a : età, numeri, cibo ,sport ,parti del corpo, i membri della famiglia.
* Saper collocare gli oggetti nello spazio.

**MATEMATICA E GEOMETRIA**

* Operare con i numeri fino al 1000.
* Saper eseguire le quattro operazioni con più cambi.
* Conoscere le proprietà delle quattro operazioni.
* Risoluzione delle situazioni problematiche utilizzando le quattro operazioni .
* Avvio alla frazione e conoscenza dei numeri decimali.
* conoscere gli elementi fondamentali della geometria: linea, punto, angoli e altezze.
* Individuare il perimetro di una figura assegnata.
* Riconoscere e denominare le principali figure piane e solide partendo da situazioni concrete.
* Esprimere misure utilizzando multipli e sottomultipli delle unità di misura.

**SCIENZE**

* Riconoscere ed utilizzare il metodo scientifico sperimentale per descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana
* Saper discriminare la materia nei suoi diversi stati
* Riconoscere e descrivere le caratteristiche degli esseri viventi in relazione agli ambienti

**TECNOLOGIA**

* Conoscere la funzione e la struttura di oggetti di uso comune;
* conoscere i materiali e le loro proprietà avviando il concetto di riciclo;
* progettare la costruzione di un oggetto individuando materiali e strumenti necessari.

**MUSICA**

* Individuare le diverse possibilità espressive della voce ,del corpo e di semplici strumenti musicali;
* utilizzare l’intensità della voce in modo consapevole;
* riconoscere caratteristiche ed utilizzo dei vari strumenti musicali.

**MOTORIA**

* Muoversi nello spazio sperimentando e coordinando vari schemi motori;
* comprendere l’importanza delle regole nel gioco di squadra;
* applicare le regole collaborando con i compagni;
* utilizzare in maniera espressiva il corpo, seguendo ritmi e suoni.