**I.C. Publio Vibio Mariano**

**Programmazione annuale classi 2’ scuola primaria**

**Anno Scolastico 2021/22**

**ITALIANO**

 **Ascoltare, comprendere e comunicare oralmente**

* 1. Intervenire in modo pertinente nelle varie situazioni comunicative
	2. Ascoltare e comprendere consegne e rispondere adeguatamente
	3. Saper rispondere coerentemente a domande
	4. Ascoltare letture di diverso tipo: racconti, descrizioni, poesie e individuarne il senso
	5. Riferire esperienze, spiegare argomenti, comunicare vissuti provati o letti

 **Leggere e comprendere testi di diverso tipo**

2.1 Saper leggere in modo corretto, con scorrevolezza in modo espressivo rispettando la punteggiatura

2.2 Saper leggere e individuare gli elementi fondamentali che caratterizzano il testo narrativo, descrittivo, pragmatico e poetico

2.3 Ricavare dal contesto, in un testo letto, il significato di parole sconosciute

**Produrre e rielaborare testi scritti**

3.1 Produrre testi di tipo narrativo, descrittivo, pragmatico, poetico anche sulla base di tecniche di facilitazione

3.2 Produrre testi narrativi, descrittivi che esprimano un vissuto, sapendo anche utilizzare tecniche espressive

3.3 Rielaborare semplici testi: riordino, completamento e cambiamento elementi

**Riconoscere le strutture della lingua e arricchire il lessico**

4.1 Riconoscere e rispettare le convenzioni ortografiche

4.2 Usare i principali segni di punteggiatura

4.3 Individuare nella frase: articolo, nome, verbo e aggettivo

4.4 Avviare all’analisi dell’enunciato minimo

4.5 Arricchire il lessico

**STORIA**

 **Usa la linea del tempo per organizzare informazioni e conoscenze**

* 1. Conoscere e saper utilizzare le parole del tempo: prima, dopo, poi, infine…
	2. Cogliere il rapporto di casualità fra fatti ed eventi
	3. Conoscere le parole legate alle relazioni causa-effetto
	4. Riordinare gli eventi in successione logica per ricostruire sia la storia personale sia il racconto

 **Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni del passato**

2.1 Conoscere la funzione e l’uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo

2.2 Confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato

2.3 Conoscere e saper utilizzare le fonti storiche

**CITTADINANZA**

 **Promuovere comportamenti corretti per una civile convivenza**

* 1. Conoscere i comportamenti da tenere nei diversi ambienti
	2. Scoprire la necessità di norme comportamentali per una serena e corretta convivenza nella società in generale e nel gruppo classe in particolare
	3. Saper attivare forme di collaborazione e solidarietà

**MUSICA**

Eseguire per imitazione semplici canti individualmente o in gruppo

Accompagnare musiche o canti con oggetti di uso comune o con semplici strumenti

Collegare la musica alla gestualità e al movimento di tutto il corpo

Riconoscere e discriminare i suoni dai rumori in un ambiente

Ascoltare brani musicali e riconoscere gli strumenti utilizzati

**ARTE E IMMAGINE**

 **Produrre messaggi con l’uso di linguaggi e materiali diversi**

* 1. Usare creativamente il colore
	2. Utilizzare il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti
	3. Riconoscere nella realtà e nelle rappresentazioni relazioni spaziali, il rapporto verticale, orizzontale, le figure e i contesti spaziali.
	4. Utilizzare la linea dell’orizzonte inserendo elementi del paesaggio fisico.
	5. Iniziare le rappresentazioni delle figure umane con uno schema corporeo strutturato

**INGLESE**

 **Listening and speaking (ascolto e parlato)**

1.1 Ascoltare e comprendere semplici messaggi.

* 1. Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2.

Riprodurre semplici canzoncine e filastrocche.

1.3Usare formule di saluto.

1.4Presentarsi con il proprio nome.

1.5Chiedere il nome altrui.

1.6Identificare e nominare i colori.

1.7Nominare e usare i numeri fino a venti.

1.8Nominare gli elementi del materiale scolastico.

1.9Riconoscere e nominare gli arredi dell’aula.

1.10Identificare gli animali.

1.11Descrivere oggetti e persone usando alcuni aggettivi.

1.12Esprimere possesso. − Identificare e nominare le stagioni.

1.13Ascoltare e comprendere una semplice storia.

1.14Individuare alcune preposizioni di luogo.

  **Reading (lettura)**

2.1Associare espressioni orali ad espressioni scritte.

* 1. Comprendere il significato di parole ed espressioni lette.

2.3Leggere semplici parole con corretta pronuncia ed intonazione.

 **Writing (scrittura)**

3.1Copiare semplici parole.

3.2Completare parole note.

3.3Scrivere parole corrispondenti ad immagini.

3.4 Associare l’immagine alla parola.

 **Tradiction (cultura)**

* 1. Riconoscere e nominare alcuni simboli di Halloween.
	2. Ripetere forme augurali.
	3. Riconoscere e nominare alcuni elementi simbolici del Natale.
	4. Ascoltare e riprodurre un canto relativo alle festività.

4.5 Riconoscere e nominare alcuni elementi simbolici della Pasqua.

**MATEMATICA**

1. OBIETTIVO**: NUMERI**
2. Operare con i numeri fino a 100: lettura, scrittura, confronto e ordinamento.
3. Eseguire addizioni e sottrazioni con e senza cambio.
4. Strategie per il calcolo veloce.
5. Comprendere il significato di moltiplicazione ed eseguirla con l’utilizzo di strumenti e strategie diverse.
6. Avvio al concetto di divisione.
7. Riconoscere situazioni problematiche e trovare strategie risolutive (addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni). Problemi con una domanda e una operazione
8. OBIETTIVO: **SPAZIO E FIGURE**
9. Riconoscere e denominare le principali figure solide partendo da situazioni concrete.
10. Riconoscere linee e regioni.
11. Saper localizzare oggetti sul piano cartesiano.
12. Avvio al concetto di poligoni e non poligoni
13. Avvio al concetto di simmetria
14. OBIETTIVO: **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI.**
15. Saper effettuare misurazioni con strumenti non convenzionali.
16. Raccogliere semplici dati, ordinarli in tabelle e diagrammi e saperli leggere.
17. Distinguere eventi certi, possibili ed impossibili

**SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI**

1. OBIETTIVO: **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**.
2. Individuare le principali caratteristiche dell’acqua e dell’aria.
3. Descrivere e interpretare i cambiamenti ambientali naturali.
4. OBIETTIVO: **L’UOMO, I VIVENTI E L’AMBIENTE**.
5. Riconoscere elementi naturali, viventi e non viventi.
6. Riconoscere le principali caratteristiche di animali e vegetali.

**TECNOLOGIA**

1. OBIETTIVO: **VEDERE E OSSERVARE**.
2. Conoscere la funzione, la struttura, le proprietà di oggetti di uso comune.
3. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
4. OBIETTIVO: **INTERVENIRE E TRASFORMARE**.
5. Il concetto di algoritmo (procedimento risolutivo/coding)
6. La conoscenza del computer e delle sue funzioni. Primo approccio all’uso della videoscrittura (formattazione di immagini e di testo).

**SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**1.** OBIETTIVO: **SCHEMI CORPOREI DI BASE.**

1. Muoversi nello spazio sperimentando e coordinando i vari schemi motori, anche con l’ausilio di piccoli attrezzi.
2. Utilizzare in maniera espressiva il corpo, seguendo ritmi e suoni o in situazioni espressive e comunicative.

**2**. OBIETTIVO**: ATTIVITA’ DI GIOCO/SPORT E RISPETTO DELLE REGOLE.**

1. Partecipare a giochi di squadra rispettando le regole.
2. Applicare le regole collaborando con i compagni.

**GEOGRAFIA**

1. OBIETTIVO: **ORIENTAMENTO.**
2. Orientarsi nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e organizzatori topologici.
3. Tracciare, descrivere ed interpretare percorsi.
4. Rappresentare graficamente lo spazio vissuto.
5. Conoscere le funzioni e le regole di utilizzo degli spazi vissuti.
6. OBIETTIVO: **LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA’**.
7. Individuare gli elementi che caratterizzano un paesaggio.
8. Rappresentare ambienti e oggetti naturali.
9. Distinguere gli elementi fisici e antropici del territorio.