***I.C. PUBLIO VIBIO MARIANO - ROMA***

***PROGRAMMAZIONE ANNUALE A.S. 2021/2022 – CLASSE IV***

|  |
| --- |
| **MATEMATICA** |

1. **IL NUMERO E IL CALCOLO**
2. Leggere, scrivere, comporre, scomporre, ordinare e confrontare i numeri naturali fino a 999.999;
3. Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali, in riga e in colonna;
4. Conoscere e applicare le proprietà delle quattro operazioni in funzione del calcolo rapido;
5. Leggere, scrivere e confrontare le frazioni;
6. Le frazioni: proprie, apparenti, equivalenti, complementari;
7. Frazioni decimali e numeri decimali;
8. Confrontare e ordinare numeri decimali;
9. Acquisire le procedure di calcolo delle quattro operazioni con i numeri decimali;
10. Moltiplicare e dividere i numeri decimali per 10,100,1000;
11. Riconoscere situazioni problematiche e trovare le strategie risolutive;
12. Risolvere problemi di compravendita (spesa, ricavo, guadagno e perdita).
13. **SPAZIO E FIGURE**
14. Conoscere e utilizzare le misure di lunghezza, capacità e di peso ed effettuare le conversioni;
15. Operare con peso lordo, peso netto e tara;
16. Operare con le misure di tempo e di valore;
17. Risolvere problemi con le misure;
18. Riconoscere, rappresentare e misurare le linee e gli angoli;
19. Riconoscere, denominare, rappresentare e classificarei poligoni e le parti che li compongono;
20. Acquisire i concetti di perimetro e superficie;
21. Avvio alla risoluzione di problemi sul perimetro e l’area dei poligoni;
22. Leggere, comprendere e memorizzare le prime definizioni e regole geometriche;
23. Simmetrie, traslazioni, rotazioni di figure.
24. **RELAZIONI, DATI E PREVISIONI**
25. Leggere e interpretare semplici rappresentazioni statistiche.
26. Rilevare media e moda
27. Intuire e quantificare la probabilità del verificarsi di un evento.

Roma, 07/09/2021

|  |
| --- |
| **SCIENZE NATURALI E SPERIMENTALI** |

1. **ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI**

***ACQUA, ARIA, SUOLO, MATERIA***

1. Comprendere la differenza tra atomi e molecole;
2. Riconoscere lo stato solido, liquido e gassoso della materia;
3. Descrivere il ciclo dell’acqua;
4. Comprendere perché i corpi galleggiano;
5. Comprendere l’importanza di un utilizzo responsabile dell’acqua potabile;
6. Riconoscere la composizione dell’aria;
7. Comprendere la funzione dell’atmosfera e le variazioni della pressione atmosferica;
8. Conoscere il suolo, la sua composizione, le sue caratteristiche e la sua importanza come risorsa;
9. Conoscere alcune proprietà del calore e i suoi effetti sui corpi fisici;
10. Il Sole come principio di energia, calore e vita sulla Terra.
11. **OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO**
12. Riconoscere alcune proprietà fisiche dell’acqua attraverso degli esperimenti;
13. Riconoscere alcune proprietà fisiche dell’aria attraverso degli esperimenti;
14. Sperimentare la permeabilità o impermeabilità del terreno;
15. Sperimentare i diversi tipi di terreno;
16. Effettuare esperimenti su fenomeni legati al cambiamento di temperatura (fusione, solidificazione, evaporazione e condensazione).
17. **L’UOMO I VIVENTI E L’AMBIENTE**

***IL MONDO ANIMALI E VEGETALE***

1. Conoscere la struttura della cellula animale e vegetale;
2. Distinguere organismi unicellulari e pluricellulari;
3. Classificare gli organismi a seconda dei regni di appartenenza;
4. Gli organi e le funzioni delle piante nella loro varietà;
5. Comprendere il processo di fotosintesi clorofilliana;
6. Classificazione degli gli animali (vertebrati/invertebrati e rispettive classi) e biodiversità;
7. L’evoluzione della specie;
8. Il comportamento animale.

Roma, 07/09/2021

|  |
| --- |
| **SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE** |

***CORPO – MOVIMENTO – SPORT – SICUREZZA-SALUTE NEL RISPETTO DELLE NORME ANTI-COVID***

1. **COORDINARE E UTILIZZARE I DIVERSI SCHEMI MOTORI COMBINATI FRA LORO.**
2. Utilizzare più schemi motori anche complessi in situazioni simultanee e in successione;
3. Valutare traiettorie e distanze in relazione a se, agli altri e allo spazio ;
4. Adattare le abilità motorie sperimentate a situazioni sempre nuove;
5. Controllare l’equilibrio per il mantenimento di una corretta postura;
6. Controllare il movimento in funzione dello scopo previsto;
7. Rispondere con prontezza a sollecitazioni di tipo motorio;
8. **PARTECIPA, COLLABORA CON GLI ALTRI E RISPETTA LE REGOLE DEL GIOCO E DELLO SPORT.**
9. Conoscere, comprendere e applicare le regole dei giochi di movimento, tradizionali e sportivi.
10. Partecipare alle attività proposte in modo attivo, rispettando le regole e i ruoli;
11. Collaborare con i compagni, accettando diversità e riponendo fiducia negli altri.
12. **AGIRE IN SICUREZZA E SALUTE**
13. Assumere comportamenti funzionali alla sicurezza propria e altrui;
14. Cogliere i cambiamenti di alcune funzioni fisiologiche in relazione all’esercizio fisico.

|  |
| --- |
| **TECNOLOGIA** |

**1. VEDERE E OSSERVARE**

1. Realizzare semplici esperienze inerenti agli argomenti trattati;
2. Distinguere e identificare nell’ambiente le strutture e i fenomeni di tipo naturale da quelli artificiale;
3. Conoscere e utilizzare in modo opportuno semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano;
4. Conoscere il funzionamento di strumenti/macchine utilizzate dall’uomo nel corso della storia.

**2. INTERVENIRE E TRASFORMARE**

1. Eseguire semplici istruzioni d’uso;
2. Riconoscere le parti del computer;
3. Avviare l’uso del programma di videoscrittura Word.
4. Utilizzare il programma accessorio di calcolo.

Roma, 07/09/2021

|  |
| --- |
| **EDUCAZIONE CIVICA** |

**1. LA CURA DI SÉ E DEGLI ALTRI**

1. Sviluppare autonomia nella cura di sé e abitudini di vita adatte a mantenersi in buona salute.
2. Sviluppare comportamenti di collaborazione nel gruppo dei pari, anche per raggiungere un obiettivo comune.
3. Riconoscere nell’amicizia un valore; sviluppare atteggiamenti di amicizia e di solidarietà tra compagni.

*Possibile correlazione con le discipline: Scienze e Motoria*

**2. I PRINCIPI DELLA COSTITUZIONE ITALIANA E IL VALORE DELLA LEGALITÀ.**

1. Acquisire sempre maggiore consapevolezza dell’utilità delle regole e saperle rispettare in contesti e situazioni differenti.
2. Rilevare la necessità delle leggi e del loro rispetto per la vita di una comunità civile.
3. Prendere sempre più consapevolezza dei propri diritti e dei propri doveri.

*Possibile correlazione con le discipline: Motoria e Storia*

**3. SENSIBILITÀ PER L’AMBIENTE, SVILUPPO ECOSOSTENIBILE, OBIETTIVI DELL’AGENDA 2030.**

1. Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l’ambiente naturale, le piante e gli animali.
2. Rilevare gli effetti positivi e negativi prodotti dall’azione dell’uomo sull’ambiente naturale.
3. Rilevare il problema dei rifiuti e l’indispensabilità del riciclaggio.
4. Cogliere il valore delle scelte individuali nella tutela dell’ambiente.

*Possibile correlazione con le discipline: Geografia, Scienze e Tecnologia.*

Roma, 07/09/2021

|  |
| --- |
| **GEOGRAFIA** |

**1. ORIENTAMENTO E STRUMENTI**

1. Sapersi orientare sulle carte geografiche utilizzando i punti cardinali e i riferimenti topologici.
2. Saper interpretare i vari tipi di carte.
3. Saper riconoscere gli elementi fisici e antropici individuando le caratteristiche specifiche del paesaggio.
4. Saper riconoscere le varie fasce climatiche e gli ambienti.
5. Saper riconoscere il clima e le regioni climatiche italiane.
6. Saper individuare i paesaggi italiani.
7. **CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE**
8. Organizza informazioni e le mette in relazione per riferirle, utilizzando il linguaggio specifico.

*.*

|  |
| --- |
| **MUSICA** |

1. Elementi di base del codice musicale (ritmo, melodia, timbro, dinamica e altezza).
2. Il canto come strumento di espressione artistica e sociale.
3. Gli strumenti musicali, tipologie e caratteristiche costruttive ed espressive.
4. I generi musicali.
5. Notazione convenzionale e non convenzionale.

Roma, 07/09/2021

|  |
| --- |
| **LINGUA ITALIANA** |

**1. ASCOLTARE, PARLARE E COMPRENDERE**

1. Saper ascoltare in modo attivo comprendendo l’intento comunicativo del messaggio.
2. Comprendere contenuti principali di un testo ascoltato.
3. Riconoscere in un testo orale le informazioni implicite.
4. Saper riferire conoscenze acquisite all’interno di un’esperienza mediante linguaggi specifici e corretti con il contesto generale.
5. Saper esprimere pensieri personali e stati d’animo.
6. Sapersi esprimere utilizzando in modo corretto le principali strutture sintattico-grammaticale.

**2. LEGGERE E COMPRENDERE**

1. Saper leggere in maniera espressiva e con intonazione adeguata ad alta voce.
2. Saper riconoscere le informazioni implicite nella titolazione, nelle immagini e nelle didascalie.
3. Saper riconoscere le diverse tipologie testuali utilizzando le strategie di lettura adeguata.
4. Comprendere il senso generale di un testo individualizzando le specificità di genere e le strutture narrative.
5. **SCRIVERE ED AMPLIARE IL LESSICO**
6. Saper esplicitare il proprio pensiero, in maniera coerente, coesa e ortograficamente corretta.
7. Saper rielaborare testi.
8. Saper produrre i vari tipi di testo.
9. Saper riconoscere le relazioni di significato fra le parole per ampliare il proprio patrimonio lessicale.
10. **RIFLESSIONE LINGUISTICA**
11. Saper riconoscere le diverse parti del discorso e l’organizzazione sintattica della frase.
12. Individuare ed usare in modo adeguato i modi e i tempi del verbo.
13. Saper riconoscere ed utilizzare i principali connettivi (temporali, spaziali e logici)
14. Analizzare la frase nelle sue funzioni (soggetto, predicato, complemento diretto e complementi indiretti)

Roma 07/09/2021

|  |
| --- |
| **STORIA** |

**1.** **USO DELLE FONTI E DELLE INFORMAZIONI**

1. Riconoscere la successione temporale di avvenimenti, fatti ed eventi rispettando un criterio logico cronologico e le conoscenze acquisite.
2. Conoscere le fasi fondamentali di una civiltà e delle società nel tempo e saperle collocare in un quadro cronologico strutturato.
3. Comprendere la funzione indispensabile delle fonti nella ricerca storica.
4. Saper leggere una carta geo-storica.
5. **CONOSCENZA ED ESPOSIZIONE**
6. Conoscere fatti, avvenimenti, persone che hanno contribuito a determinare le caratteristiche culturali, religiose, politiche, economico-sociali di una civiltà.
7. Rielaborare e verbalizzare utilizzando un linguaggio specifico.
8. Evidenziare analogie e differenze tra le diverse civiltà.

|  |
| --- |
| **ARTE E IMMAGINE** |

1. **ESPRIMERSI E COMUNICARE**
2. Produrre disegni da esperienze vissute e/o da elaborazioni fantastiche
3. Sperimentare strumenti e tecniche grafiche, pittoriche e plastiche.
4. Riprodurre immagini e opere d’arte di vario tipo .
5. **OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI**
6. Osserva, descrive immagini e opere d’arte di vario tipo .
7. Comprendere ed apprezzare il valore delle opere d’arte.

Roma 07/09/2021

|  |
| --- |
| **INGLESE** |

**1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO - CONTENUTI**

1. Tempo cronologico;
2. Descrizioni fisiche;
3. Giorni della settimana, mesi e stagioni;
4. Azioni quotidiane e della settimana, materie scolastiche;
5. Tempo atmosferico;
6. Abbigliamento;
7. Cibi e bevande;
8. Numeri fino a 100;
9. Abitazione, città, negozi, edifici e mezzi di trasporto;
10. Moneta e prezzi;
11. Mestieri;
12. Presente dei verbi “ to be”, “ to have”, “ to can”;
13. Verbi di uso comune al “simple present” e al “present continuous”;
14. Pronomi personali soggetto, aggettivi possessivi, dimostrativi, qualificativi e interrogativi (who, what, where, when, why, how);
15. Ricorrenze culturali anglosassone (Halloween, Guy Fawkes, Christmas, New Year, Easter).

**OBIETTIVI FORMATIVI – COMPETENZE**

1. Produrre suoni e ritmi della L2 attribuendovi significati e funzioni.
2. Comprendere ed eseguire istruzioni e procedure.
3. Comprendere semplici e chiari messaggi con lessico e strutture noti su argomenti familiari.
4. Descrivere sé, gli altri, luoghi ed oggetti, utilizzando il lessico conosciuto.
5. Scrivere semplici messaggi seguendo un modello dato in forma affermativa, negativa ed interrogativa.
6. Interagire in brevi scambi dialogici in relazione agli argomenti trattati.
7. Parlare di gusti e preferenze personali riguardanti bisogni immediati ed argomenti noti.

Roma, 07/09/2021